Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 муниципального образования город Новороссийск

общеразвивающего вида - детский сад № 10 «Вишенка»

Конспект организованной образовательной

деятельности с детьми второй младшей группы

Тема: «Поможем кукле Кате»

 Воспитатель МАДОУ № 10:

 Гнездилова Мария Петровна

Г. Новороссийск 2015 год

**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Поможем кукле Кате»**

Цель:

1. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
3. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.
4. Формировать привычку следить за своим внешним видом.
5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

***Оборудование***:

Ванночка, кран, гель детский для купания, полотенце, все предметы в 2-3 экземпляра, кукла Катя, расчески, мочалки.

***Предварительная работа:***

1.Дидактическая игра «Купание куклы Кати».

2. Чтение сказки «Мойдодыр», потешки.

3. Рассматривание сюжетных картинок.

**Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание на плач детей. На плач кукол в игровом уголке.

- Ребята, а кто плачет? Лера, это ты?

- Кирилл, это ты плакал?

- Ребята, да это же наша кукла!

- Ребята, посмотрите, что случилось с ними? (Испачкалась)

- Где она так испачкалась? (Что могло произойти?)(Ответ детей)

Воспитатель читает отрывок из стихотворения:

\_Ах, ты, девочка

Чумазая,

Где ты руки

Так измазала

Черные ладошки;

На локтях-

Дорожки!

Кукла Катя говорит воспитателю, что она играла и испачкалась.

- Что теперь делать? (ответы детей).

- А где мы их можем вымыть кукол? (ответы детей, умывальная комната).

- А у нас получится? А мы сможем? (ответы детей, да).

- А вы знаете как нужно их вымыть? (ответы детей, да, …)

- А, что нам для этого понадобиться? (мыло, мочалка, полотенце, вода).

- А где у нас вода? (ответы детей- в кране). А мыло?

Мыло бывает разным-преразным,

 Синим, Зеленым, оранжевым, красным,

 Но не пойму, отчего же всегда

Черной-пречерной бывает вода? (от грязи).

А полотенце? Воспитатель предлагает рассмотреть полотенце и спрашивает:

- А какое оно? ( Розовое, мягкое, пушистое)

- Все это пригодится для купания кукол.

- Будем купать наших кукол?

- Нам нужно раздеть их, а одежду аккуратно сложить на стульчики. Давай те возьмем наших кукол и пойдем в умывальную комнату.

Пришли к ванне с холодной водой.

- Попробуйте воду. Какая она? (холодная)

- А в холодной можно купать наших кукол? (нет)

- А почему?

- Тогда включим горячую воду.

Воспитатель наполняет тазик с горячей водой, просит подержать полотенце и начинает купать кукол.

Кто тут будет куп-куп-куп,

По водичке хлюп-хлюп?

В ванной ножкой дрыг-дрыг

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется.

Воспитатель уточняет с детьми последовательность купания. Дети помогают купать кукол.

После купания предлагает.

Воспитатель: -Ну вот, теперь Катенька чистенькая. Только наша Катя совсем мокрая. Как же ей помочь?

Дети**:**  Надо вытереть её  полотенцем.

Воспитатель: -Правильно, надо вытереться полотенцем. Давайте мы нашу Катю вытрем сухим полотенцем. Вот теперь наша Катя чистенькая, сухая.

- Мы с вами вымыли кукол, полотенцем вытерли.

- А что еще нужно сделать?( высушить волосы и одеть одежду)

Сейчас мы причешем. - А чем же мы будем причесывать волосы? (расческой)

- А чем мы будем сушить? (феном)

- Правильно, для этого нам понадобятся расческа и фен. Где они у нас лежат?

Дети приносят расческу и фен.

Воспитатель предлагает детям помочь высушить и расчесать кукол.

.

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят -
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.

После этого воспитатель с детьми одевает кукол, уточняя названия одежды и последовательность ее одевания.

**-** Посмотрите, какие они стали чистые и опрятные:

Как у нашей Катечки

Розовые щечки,

Чистые ладошки,

Чистые и ножки.

Всем улыбается

Очень ей нравится!

Воспитатель: - мы с вами молодцы. Помогли куклам . Ой, они что-то мне хотят сказать.

Воспитатель подносит куклу к уху.

- Они говорят нам спасибо и обещают больше не пачкаться.

**-** посмотрите мы куклам помогли, а остались мокрые полотенца. Что надо сделать с ними?(Ответ детей)

Правильно повесим их сушить.

- А куда мы их повесим сушить? (ответ детей)

- У меня есть веревка мы ее натянем и повесим сушить полотенца.

- Давайте выберем место?

Развешивают дети полотенца с воспитателем.

- Давайте посмотрим везде мы навели порядок?

Дети наводят порядок в групповой комнате.

Воспитатель**:** - Ой, а наши куклы что-то зевают? Наверно спать хотят. Давайте ребятки мы им споем песенку и покачаем.

Спи, моя радость, усни!
В доме погасли огни;
Пчелки затихли в саду,
Рыбки уснули в пруду.
Месяц на небе блестит,
Месяц в окошко глядит...
Глазки скорее сомкни,
Спи, моя радость, усни!
Усни! Усни.

Воспитатель**:**Тихо ребятки Катя наша заснула.

ИТОГ

Воспитатель: - Ребятки, что мы с вами сегодня делали?

Дети: - Купали Катю

Воспитатель: - В какой воде мы ее купали?

Дети:  В теплой

Воспитатель: - Чем мы ее мыли?

Дети:  Мылом

Воспитатель: Сначала вода была чистая, а потом стала грязная, мыльная.

- Ее надо вылить

Воспитатель: - Сейчас поможет убрать воду, а мы с вами ребята уберём все принадлежности.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки, спасибо.